



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: КУЛИШОВА

Имя: ДАРЬЯ

Отчество: СЕРГЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 | 1

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание А

① 1. Наполеон Бонапарт 4. Франция.

2. 1812

5. француз

3. Россия

② Речь в источнике идет о поражении Наполеона Бонапарта в войне с Российской империей в 1812 году и последовавшей за этим потерей популярности среди французов и ~~иностранцев~~, как следствие, потерей власти.

Причинами поражения Наполеона в Отечественной войне является патристический пафос среди русского народа и его отбегание против врага, а также стратегия М.И. Кутузова, который всюду Наполеоновскую армию уводил по разбитым или же дорогим. При этом постоянные сражения в тележке и в дальнейшем случившееся поражение понижали уровень популярности Наполеона, в связи с тем пас-



к поражению он будет сосан на ойров Альба,
во Франции на время революционной свертнутой в 1789 го-
ду династии.

После всех событий в 1815 году будет проведен
Венский конгресс, который определит ^{новую} систему меж-
дународных отношений с учетом опыта Наполео-
новских войн. Главной приметой этой станет ~~создание~~ Священного
союза в которой войдут монархии Австрии, Пруссии и
Российской империи. Это целью будет сохранение прин-
ципов монархической власти и защита ее от револю-
ционных (так как опыт показал что они рождатся повелевателем по
типу Бенгалия).

- ③ Французский войн из договора придикенных к наполео-
ну политическ.
- ④ Изобретение ^{и верное} 1. На нем - пишисей и координных дел
Франции в эпоху Наполеона, телеграф, который в



связи со своей ^{политической} игрой важную роль в политике ^{России} империализма.

2. - Наполеоновские войны и ^{его} участие в наполеоновских войнах.

3. - Отец жены Наполеона Жозефина, графиня Эльза Барбарне.

Задача Б

5) ^{сражение} ~~битва~~ на реке Алама 8.08.1854 года.

В ходе этого сражения русская армия потерпела поражение, в результате которого ~~флотилия~~ в лице ~~русской империи~~ Османская империя, Великобритания и их союзники смогли начать наступление на Севастополь - базу Черноморского флота. Как следствие этому с сентября 1854 года Севастополь стал ~~непробитым~~ держать оборону, не позволяя противникам забить его в разлом.



Участниками указанного сражения стали А.С. Меншиков, Кутузов, Горшков, ^{всего участников было около 100 тысяч человек} ^{и не было боя} ^{в связи с тем, что русская армия не выступила с малой силой.} ^{Меншиков координатор} ^{на поле боя}

б) Кавказская война 1853 - 1856 год.

Причиной является нежелание государств допустить усиление влияния Российской империи на международной арене. Вероятно это стало началом из-за спора о контроле в долине реки Гора Гора, которое манифестом передали Франции. Россия, как покровитель всех православных стран, выступила своей нежелание с этим. Говоря также о причинах высылки в войну России стоит помнить, что в то время значительно выросло влияние Османской империи, она была "дольным человеком Европы". В случае ее поражения южные границы Российской империи были бы в опасности и не ~~подвергались~~ на многие годы, так как Турция не обладала бы силами для нападения.



⑦ Изображение 3 является верным. На нём - А.С. Меншиков, потомок сподвижника Петра I - А.Д. Меншикова. Кроме участия в сражении на Слыне он запомнился возглавлением дипломатической миссии в Османской империи, которая была направлена для переговоров, учитывая цель сойти на компромисс и недопущении войны. Не удалось. В ходе Крымской войны он участвовал в сражении на Керченском полуострове. Исторически память сохранила восприятие о нём как о предателе, «Меншикове-изменщичкове», по вине которого советские действующие армии потеряли часть России в 1918 г.

Из. 1 - Тайгер. Фортификатор сыгравший важную роль в обороне Севастополя.

Из. 2 - Кузнецов. ^{Искаивается} ~~федеральное~~ советский государственный инженер.

⑧ Изображение 1 не является верным, так данный государственный деятель сыграл важную роль в обороне Севастополя в Крымской войне.



4з. 2 - Борное, кивер был введен после изменений военной формы. В ходе воен действий време основного применения - гильб об-мундирование, которая закрывает голову, в него переносили вещи.

4з. 3
Часть парадной формы в ~~военных~~ военных действиях не применяли

9) Поражение в сражении на р. Альме открыло возможность для нападения на Севастополь, на оборону которого будут направлены все силы. Также будет произведено отступление Меньшикова со своего поста.

Задание В
Фрагмент 1

10) Первая мировая война является одной из крупнейших в истории России. Официальная пропаганда как "Вторая ожесточенная", на деле она произвела абсолютно обратный эффект. Абзац, император, Дума - все стали далеки друг от друга, не смогли вместе пройти через испытания войны. Особенно ярко эти разногласия видны в мемуарах, дневниках или речах сов-



рецензиков, одна из которых представлена во фрагменте.
Продолжает данные источники ~~в результате чего сто-~~
~~жем увидеть, как шла вся работа империи в 1916 году.~~

Перед нами - фрагмент из речи П.Н. Милокова,
получившей название "Гордость или измена?". Произнес её
Павел Николаевич на заседании Государственной думы 1 ноября
1916 года. Основной ~~рез~~ сутью речи является несогласие
с методами ведения ~~восточной~~ и внутренней политики. Это ~~заду-~~
~~бство~~ ~~текста~~ с ~~несогласием~~ есть с тем. В связи с тем,
что победа планировалась на февраль 1915 г. как на крайний
случай, ~~проты~~ ~~летность~~ не смогла своевременно переключиться на
курс ~~на~~ ~~стабильности~~ ~~фронта~~, ~~то~~ ~~было~~ ~~одной~~ ~~из~~ ~~причин~~, ~~велико-~~
~~потопления~~ 1915 г. по ходу которого армии потеряли весь ре-
зультат ~~двух~~ ~~лет~~ ~~за~~ ~~1914 г.~~ и значительные командовали. А
вместе с этим в Чылу, и в ~~чуждой~~ в ~~своём~~ ~~лице~~ ~~Пет-~~



розраде, где и произнесена речь, раскрывает предвзвешенный
 толчок, люди выстраиваются в магазин, «автомат». При этом
 в управлении государством происходит «министерская те-
 жесть», о которой печально писал Плеханов, о которой
 говорил и Павел Николаевич. Суть её заключается в ~~полном~~
 слишком тесной связи людей в министерских креслах, при
 этом зачастую не поддающейся логике и необходимости госу-
 дарства (немец Лютормер назвал карьеру министра во время войны с
 Германией «тому рекарактелью»). При этом отношение ко всей
 ситуации содержится в ёмком «Муромов или измена? Муромов
 «Камарильи», о которой всё pronto говорили в обществе, или
 измена государственным интересам? В этом ключе стоит
 отметить, что в полковой версии речи (не данном фрагменте)
 Плеханов говорил и об императоре Александре Федо-
 ровиче как об изменнике. И всё это произносится на



заседания Государственной Думы. Государственной думы, которая создавалась как опора императора в принятии законов и управлении государством. Теория, с которой открывали I Думу в 1906 году, развилась о реальность в IV Думе в году 1916.

Но какое отношение к этому имеет П. П. Милюков? Насколько он осведомлен в вопросах чл поднимавших, кто он на политической арене? Итак, Павел Николаевич является историком по образованию, членом партии "кадетов" с ее основания (1905 г.). Он заседает в Думе ~~тогда~~ уже не один год, а в вопросе происхождения ~~Восток и Запад~~ геологический интерес России в Первой мировой имеет достаточно чётко позицию провозглаше "Дарданелльский", а назначение его уже после Февральской революции министром иностранных



дел только подтвердит его репутацию понимающего во
внешней политике человека. А его руководство одной
из ключевых политических партий также добавля-
ет ~~к~~ словам беса. Таким образом можно сказать,
что Павел Николаевич является довольно важной фи-
гурой в политике в связи с чем его роль не
могла легко забыться, затеряться среди всего,
что говорили на заседаниях.

~~Важно~~ В связи с этим мы имеем право ~~по-~~
~~т~~ утверждать, что и сама роль как событие, и мес-
та в ней события имеют определенное истори-
ческое значение. Милоков как представитель ~~на-~~
~~ше~~ образованной аристократии общества, ~~вы-~~звучивши по-
зицию многих современников своего круга общества.
Было четко ощущаемо отсутствие поддержки Гуссари-



венной думой политики, проводимой Николаем II и его людьми. При этом можно в какой-то мере найти связь между мыслями о вводе «министерской ответственности» и исследованиями за этим вопросом Распутина П. Е. В ~~1916~~ декабре того же 1916 года, так как часть из людей напугали по его инициативе.

После этого «Путь или инициатива?» стала тогда невозврат в отношении Вл. И. (император, двор, министр) и Дума ~~сделав~~ поставив последнюю в оппозицию. Безусловно, политика Николая II не подверглась инициативе с ~~сторонами~~ ~~на~~ ~~один~~ ~~который~~ ~~появился~~ ~~он~~ ~~свеем~~ ~~на~~ ~~ней~~ ~~о~~ ~~лучшее~~ ~~недовольство~~. ~~то~~ ~~и~~ ~~и~~

